



# Escuela Independence Chárter

## 2020 - 2021

### Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia **BORRADOR**

	<b>2020-2021</b>
<p><b>Acciones relacionadas con ofertas educativas en persona:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar personal de alta calidad</li> <li>• Cree entornos de aprendizaje excepcionales que apoyen equitativamente a todos los estudiantes.</li> <li>• Fomentar entornos escolares afectuosos, seguros y acogedores que apoyen la voz de los estudiantes, las altas expectativas, la responsabilidad, la independencia y las habilidades socioemocionales.</li> <li>• Fortalezca la entrega diaria de instrucción de Desarrollo Integrado del Idioma Inglés (iELD) y ELD Designado (dELD) al proporcionar capacitación en adquisición del lenguaje, iELD y dELD.</li> <li>• Implemente un enfoque inclusivo para todos los estudiantes que eliminen las barreras de aprendizaje al proporcionar capacitación y apoyo con respecto a la diferenciación efectiva, las estrategias de Diseño Universal para el aprendizaje (UDL) y Respuesta a la Intervención (Rtl).</li> <li>• Implementar aprendizaje profesional diferenciado y recursos enfocados en la mejora continua del aprendizaje estudiantil y la práctica profesional.</li> <li>• Fortalezca los equipos de enseñanza para desafiar sus propias creencias, prejuicios implícitos y acciones sobre los estudiantes para cumplir con ALTAS EXPECTATIVAS y proporcionar un aprendizaje profesional culturalmente relevante y continuo.</li> </ul>
	<b>2020-2021</b>
<p><b>Acciones Relacionadas con el Programa de Educación a Distancia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar personal de alta calidad</li> <li>• Cree entornos de aprendizaje virtual excepcionales (aprendizaje sincrónico y asincrónico) que sea compatible de manera equitativa con todos los estudiantes</li> <li>• Fomentar entornos escolares afectuosos, seguros y acogedores que apoyen la voz de los estudiantes, las altas expectativas, la responsabilidad, la independencia y las habilidades socioemocionales.</li> <li>• Fortalecer la enseñanza diaria de Desarrollo Integrado del Idioma Inglés (iELD) y ELD Designado (dELD) al brindar capacitación en la adquisición del lenguaje, iELD y dELD</li> <li>• Implementar un enfoque inclusivo para todos los estudiantes que elimine las barreras de aprendizaje al brindar capacitación y apoyo con respecto a la diferenciación efectiva, las estrategias de Universal for Design Learning (UDL) y Response to Intervention (Rtl)</li> <li>• Invierta estratégicamente en tecnología educativa para apoyar el aprendizaje altamente atractivo e interactivo en un entorno de aprendizaje virtual.</li> <li>• Proporcionar aprendizaje profesional centrado en la instrucción síncrona y asíncrona, estrategias de participación y colaboración en línea.</li> </ul>

	2020-2021
<b>Acciones para Abordar la Pérdida de Aprendizaje del Alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar personal de soporte de alta calidad</li> <li>• Proporcionar intervención oportuna para apoyar a los estudiantes en respuesta al aprendizaje inacabado debido al cierre de la escuela COVID-19.</li> <li>• Proporcionar un plan de estudios alineado con los estándares, evaluaciones formativas y recursos para la intervención de lectura y matemáticas.</li> </ul>
	2020-2021
<b>Acciones Adicionales para Implementar el Plan de Continuidad del Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar personal de soporte de alta calidad</li> <li>• Proporcionar salud y bienestar a los estudiantes a través de servicios de apoyo de salud.</li> <li>• Proporcionar consejeros que brinden apoyo a las familias y lecciones de orientación en grupos pequeños a estudiantes en riesgo.</li> <li>• Comuníquese rutinariamente con los estudiantes y las familias sobre las expectativas académicas y de comportamiento y busque su participación como socios en la educación.</li> </ul>

Para obtener el documento LCAP completo, visite nuestro sitio web en <https://www.salida.k12.ca.us/Domain/11> bajo el **Plan de Responsabilidad de Control Local**.

En un esfuerzo por mantener informados a todos los interesados como participantes activos en el desarrollo continuo del LCAP del Distrito Escolar Unión de Salida, hemos proporcionado esta Descripción general del LCAP que destaca las acciones modificadas para cumplir con nuestros objetivos. Sus comentarios y observaciones son siempre bienvenidos. Puede compartir sus comentarios y/o observaciones de LCAP siguiendo el enlace en la página principal del sitio web del distrito.