



# Distrito Escolar Unión de Salida

## 2023 - 2024 Descripción General de LCAP **PRELIMINAR**

### Nuestra Meta 1

Asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera al implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes y crear un ambiente de aprendizaje excepcional que apoye de manera equitativa y desafíe adecuadamente.

<b>Acción 1.1</b>	<b>2023-2024</b>
Personal de Alta Calidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reclutar, desarrollar y retener, fuerte talento y liderazgo a través de la enseñanza, clasificado y funciones administrativas a través de las prácticas de contratación eficaces y desarrollo de la carrera.</li><li>• Fortalecer los equipos de enseñanza para desafiar sus propias creencias, prejuicios implícitos y acciones sobre los estudiantes para cumplir con ALTAS EXPECTATIVAS y proporcionar un aprendizaje profesional continuo y culturalmente relevante.</li><li>• Continuar con los puestos del personal de apoyo que garantizan la implementación de acciones, programas y servicios en LCAP.</li></ul>
<b>Acción 1.2</b>	<b>2023-2024</b>
Crear Entornos de Aprendizaje Excepcional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brindar a todos los estudiantes una instrucción atractiva que brinde equidad y acceso en todas las áreas de contenido respaldadas por las habilidades del siglo XXI.</li><li>• Implementar instrucción rigurosa y de alta calidad en torno a expectativas claras que desafíen a todos los estudiantes a cuestionar, explorar y aplicar sus hallazgos a la vida real/mundo.</li><li>• Facilitar el discurso académico para involucrar a los estudiantes en el pensamiento, el cuestionamiento, la negociación y en las estrategias de resolución de problemas para que los estudiantes puedan tomar una posición y apoyarla con evidencia.</li><li>• Implementar un enfoque inclusivo para todos los estudiantes que elimine las barreras de aprendizaje al brindar capacitación y apoyo a los maestros, administradores y personal de apoyo con respecto a la diferenciación efectiva, las estrategias de Universal for Design Learning (UDL) y Response to Intervention (RtI).</li><li>• Fortalecer la enseñanza diaria de Desarrollo Integrado del Idioma Inglés (iELD) y ELD Designado (dELD) proporcionando capacitación y apoyo para maestros y administradores en la adquisición del idioma, iELD y dELD.</li><li>• Proporcionar una planificación colaborativa continua para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y las estrategias de instrucción. (Intenciones de aprendizaje, Progresiones de aprendizaje, Criterios de éxito)</li><li>• Recopile y analice regularmente evaluaciones formativas y diagnósticas comunes en todo el distrito y, a través del tiempo de</li></ul>

	<p>colaboración semanal, utilice los datos de evaluación para impulsar la instrucción en el aula y acelerar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorear la instrucción en el salón de clases y brindar retroalimentación explícita a los maestros y al personal de manera rutinaria con respecto a la efectividad de la instrucción.</li> <li>• Invierta estratégicamente en tecnología y proporcione un aprendizaje profesional que mejore, empodere e inspire las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>• Implementar aprendizajes y recursos profesionales diferenciados enfocados en la mejora continua del aprendizaje de los estudiantes y las prácticas profesionales.</li> </ul>
<b>Acción 1. 3</b>	<b>2023-2024</b>
Éxito en los Primeros Años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurar que los estudiantes adquieran las habilidades fundamentales de alfabetización y aritmética para el final del segundo grado utilizando programas, recursos y planes de estudios alineados con los estándares.</li> <li>• Brindar una intervención oportuna utilizando un modelo de apoyo push-in para abordar las necesidades académicas de los estudiantes en riesgo. (Nivel 2 y Nivel 3)</li> <li>• Brindar oportunidades para preparar a los estudiantes para la escuela y acelerar el aprendizaje. (después de la escuela, verano)</li> <li>• Continuar con las reuniones de padres de preparación escolar. (TK y K)</li> <li>• Socio en la campaña Cradle to Career en todo el condado, un movimiento nacional para mejorar los resultados para los niños en las comunidades de todo Estados Unidos.</li> </ul>

## Nuestra Meta 2

Proporcionar un enfoque holístico para aumentar el rendimiento de los estudiantes que se compromete a proporcionar a los estudiantes, el personal y los padres una instalación moderna segura, protegida y bien mantenida para el aprendizaje que fomente la participación de los estudiantes.

### **Acción 2.1**

**2023-2024**

Relaciones Sólidas y Clima Escolar Positivo

- Fomentar entornos escolares cariñosos, seguros y acogedores que apoyen la voz de los estudiantes, las altas expectativas, la responsabilidad, la independencia y las habilidades socioemocionales utilizando un sistema de apoyo de varios niveles y el fortalecimiento del enfoque de intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS) en toda la escuela.
- Proporcionar educación de carácter y educación preventiva para desarrollar el respeto mutuo de los estudiantes y construir relaciones positivas.
- Mantener consejeros que brinden lecciones de orientación en grupos pequeños a estudiantes en riesgo.
- Desarrollar administradores altamente visibles que implementen una visión universal y faciliten la comunicación abierta entre padres, maestros y estudiantes para construir una comunidad de aprendizaje segura.

### **Acción 2.2**

**2023-2024**

Participación de los Estudiantes

- Proporcionar programas y servicios para aumentar las oportunidades de interacción de los estudiantes y construir entornos escolares positivos que resulten en una mayor asistencia y una disminución del ausentismo crónico.
- Continuar con las oportunidades de participación y enriquecimiento de los estudiantes a través de: música, arte, tecnología, educación física, materias optativas, aprendizaje S.T.E.A.M, actividades a la hora del almuerzo y después de la escuela, y espacios de aprendizaje innovadores que fomentan la conexión, la colaboración y las interacciones sociales.
- Continuar proporcionando salud y bienestar a los estudiantes a través de servicios de apoyo a la salud.

### **Acción 2.3**

**2023-2024**

Mantener Entornos Seguros

- Revisar los edificios/estructuras existentes para incluir sistemas de infraestructura eficientes para garantizar un entorno seguro y bien mantenido.
- Continuar proporcionando comentarios inmediatos y continuos sobre el mantenimiento, las reparaciones, la limpieza y los resultados del seguimiento de la escuela.
- Se mantendrán las instalaciones para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y saludable.

### **Nuestra Meta 3**

Los padres, las familias y miembros interesadas de la comunidad se involucrarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes en el Distrito Escolar Unión de Salida.

#### **Acción 3.1**

**2023-2024**

Socios en Educación

- Brindar a los padres oportunidades para aumentar sus habilidades como socios en la educación a través de una participación significativa.
- Brindar a las familias información y recursos que desarrollen el conocimiento y las habilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proporcione suministros, cuidado de niños y materiales de capacitación para padres.
- Mantener oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en roles de liderazgo en las escuelas.

#### **Acción 3.2**

**2023-2024**

Comunicación Bidireccional

- Proporcionar un enfoque personalizado para involucrar a las familias en una comunicación regular y significativa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.
- Brindar oportunidades para que los maestros se reúnan con las familias para discutir el progreso de los estudiantes durante las conferencias de padres y maestros y mantener una comunicación continua durante todo el año.
- Los directores se comunicarán con los padres/familias al menos una vez cada trimestre.
- Mantener plataformas de comunicación en línea, sitios web del distrito/escuela y acceso a las redes sociales para informar y comunicarse con los padres.
- Proporcionar servicios de traducción e interpretación en español por personal bilingüe en eventos del distrito/escuela.

Para obtener el documento LCAP completo, visite nuestro sitio web en <http://www.salida.k12.ca.us/> debajo **Local Control Accountability Plan**.

En un esfuerzo por mantener informados a todos los interesados como participantes activos en el desarrollo continuo del LCAP del Distrito Escolar Unión de Salida, hemos proporcionado este Resumen del LCAP que destaca las acciones enmendadas para cumplir con nuestras metas. Sus comentarios y sugerencias siempre son bienvenidos. Puede compartir sus comentarios y/o comentarios LCAP siguiendo el enlace en la página principal del sitio web del distrito.